

## Was ist TZI?

Die Themenzentrierte Interaktion (TZI) ist ein professionelles Handlungskonzept, das auf effektives Lernen und Arbeiten abzielt – in allen Situationen und Handlungsfeldern, in denen es auf Kommunikation entscheidend ankommt:

- Kommunikation in Gruppen und Teams
- Unternehmens- und Mitarbeiterführung
- Nachwuchs- und Führungskräfteentwicklung
- Lehren in Schule, Hochschule und Erwachsenenbildung
- Supervision, Beratung, Coaching, Training

## Was ist das RCI?

Das Ruth Cohn Institut (RCI) für TZI - Württemberg e.V. ist Mitglied im Ruth Cohn Institute for TCI -international. Es trägt den Namen der Begründerin der Themenzentrierten Interaktion Ruth C. Cohn. Es ist der Dachverband von Mitgliedsvereinen in Belgien, Deutschland, Indien, Luxemburg, den Niederlanden, Österreich, Ungarn, und der Schweiz. Bei den Regionalvereinen in diesen Ländern und in berufsorientierten Fachgruppen bieten Lehrbeauftragte Kurse an.

## Weitere Kursangebote finden Sie unter:

[www.ruth-cohn-institute.org](http://www.ruth-cohn-institute.org)



ruth cohn  
institut für **TZI**  
württemberg

*The art of leading*

## Kontakt

Ruth Cohn Institut für TZI – Württemberg e.V.  
c/o Arnulf Greimel  
Aldringenstr. 14  
D - 87700 Memmingen  
Mobil: +49 171 / 508 75 10  
Mail: [greimel@pro-greimel.de](mailto:greimel@pro-greimel.de)  
Internet: [www.rci-wuerttemberg.de](http://www.rci-wuerttemberg.de)

# Coaching-Kompetenz entwickeln

## Die TZI-Coaching-Qualifikation

**22.11.2019 - 09.01.2021**

Basiskurs und 4 Module  
Frankfurt am Main

## Coaching-Kompetenz entwickeln

### Die TZI-Coaching-Qualifikation

Coaching hat sich zu einem Kerninstrument der Persönlichkeits- und Personalentwicklung in Organisationen und Unternehmen entwickelt. Ein qualifizierter Coach bietet Menschen in ihren Berufsrollen als Gestalter, Problemlöser und Verantwortungsträger eine **verlässliche und qualifizierte Begleitung für begrenzte Zeit** an, um in ihrer Aufgabe erfolgreich zu handeln und sich als Persönlichkeiten weiter zu entwickeln. Die Themenzentrierte Interaktion nach Ruth C. Cohn (TZI) bietet dafür eine hervorragende Basis.

Für das Gelingen von Coaching-Prozessen ist eine professionelle, praxisnahe Qualifikation von entscheidender Bedeutung. Das Ruth-Cohn-Institut hat dafür ein anspruchsvolles Programm „auf dem Stand der Kunst“ erarbeitet: Neben Erfahrungen in den jeweiligen Arbeitsfeldern (Feldkompetenz) entwickeln TZI-Coaches eine Reihe fundierter **persönlicher, sozialer, beratungsfachlicher und methodischer Kompetenzen**. Sie erhalten ein intensives Praxistraining und dazu spezifische Kenntnisse und Instrumente der Psychologie, der Soziologie, der Führungslehre und der systemischen Beratung.

Gut aufbereitete Informationen, eingehende Selbstreflexion, wertschätzendes Feedback und reichhaltiges Begleitmaterial sind wesentliche Elemente unserer Arbeit. Die Kursreihe eröffnet vielfältige Gelegenheiten zum persönlichen Lernen, Coachen und gecoacht werden in einem Kreis von Teilnehmenden, die einiges an TZI- und Lebenserfahrung mitbringen.

AbsolventInnen der Kursreihe erfüllen mit Abschluss des Kurses die Voraussetzung, das geschützte Label „Professionelles Coaching mit TZI“ zu erwerben.

### Leitung

**Judith Burkhard**, Dipl. Soz. Päd., Berlin  
Beratung und Coaching, Lehrbeauftragte und Lehr-Coach in Themenzentrierter Interaktion

**Arnulf Greimel**, Dipl.-Päd., Memmingen  
Coaching Organisationsberatung, Mediation, Lehrbeauftragter und Lehr-Coach in Themenzentrierter Interaktion

### Termin

22.-23.11.2019 Basiskurs  
Beratung und Coaching mit TZI

16.-18.01.2020 Modul 1  
Coaching als personenorientierter  
Beratungsprozess im beruflichen Feld

dazwischen Intervisionsgruppen  
Intervision als Methode (Training) –  
begleitet (4 Einheiten)

14.-16.05.2020 Modul 2  
Coaching und Persönlichkeit: der Coach  
als Partner und Prozessbegleiter

dazwischen Intervisionsgruppen  
Intervision als Methode (Rollenklarheit) –  
begleitet (4 Einheiten)

17.-19.09.2020 Modul 3  
Coaching-Kompetenz entwickeln –  
Prozessgestaltung im Coaching-Dialog

dazwischen Intervisionsgruppen  
Intervision als Methode (Training) – ohne  
Begleitung (4 Einheiten)

07.-09.01.2021 Modul 4  
Coaching-Interventionen - Chancen der  
Prozess-Steuerung und -Reflexion

danach fakultativ Intervisionsgruppen  
Beratung praktischer Coaching-  
Situationen

### Zeitstruktur der Module

1. Tag: 10.00–12.30, 14.30–16.00, 16.30–18.00,  
19.00–20.30; letzter Tag jeweils bis 16.30 Uhr

### Ort

Frankfurt am Main

### Teilnahmevoraussetzungen

Personen mit TZI-Zertifikat auf dem Weg zum TZI-Diplom,  
Personen mit TZI-Kenntnis, die TZI vertiefen und  
Coaching lernen wollen,  
Menschen, die in ihrem Berufsfeld Beratungs-  
aufgaben haben.

### Zielgruppe

- Interessent(in)en für den Beruf eines Coachs (betriebsintern oder freiberuflich)
- Pädagogen, Personalentwickler, Theologen, Sozialarbeiter, die ihre Kompetenz in der Einzelberatung vertiefen und ihr Urteil in der Auswahl von Coachs ausbauen wollen
- Führungskräfte (im öffentlichen Bereich und in der Wirtschaft) und Selbständige, die ihre Führungsfähigkeit, ihre soziale Kompetenz und ihre Rolle als Begleiter und Coach ihrer Mitarbeiter weiterentwickeln wollen
- Menschen, die ihre Veränderungsfähigkeit nachdrücklich stärken wollen

### Seminarkosten

Selbstzahler: 2.100 €; Basiskurs: 310 €  
Firmen/Organisationen: 4.200 €; Basiskurs: 620 €  
RCI-Mitglieder: Ermäßigung 150 €, Basiskurs 50 €

### Rückfragen und Anmeldung

Judith Burkhard, mobil 0151 19454169,  
Mail: info@burkhard-beratung.de oder  
Arnulf Greimel, mobil 0171 5087510,  
Mail: greimel@pro-greimel.de

## Ziele und Inhalte

### Setting

Zweitägiger Basiskurs\* und 4 Module à 3 Tage, unterbrochen durch begleitete Interventionsgruppen (insgesamt ca. 20 Tage)

**Basiskurs** 22.-23.11.2019\*

Beratung und Coaching mit TZI

### Modul 1: 16.-18.01.2020

#### **Coaching als personenorientierter Beratungsprozess im beruflichen Feld**

Seminarziele: Überblick über die Elemente der Qualifikation, Klärung von Arbeitsweise und Erfolgskriterien. Der Begriff Coaching, die Abgrenzung als spezifisches Beratungsformat im beruflichen Feld. Kontaktaufnahme und Integration der Seminargruppe.

Seminarinhalte: Coaching als ziel- und aufgabenorientierter Beratungsprozess, seine spezifischen Phasen vom Erstgespräch bis zum Abschluss. Die Rollen des Coachs und des Coaches. Erstgespräch, Kontraktarbeit und Zielbestimmung. Verlaufsmodell einer Coaching-Sequenz. Grundlagen des themenzentrierten Coachings. Strukturmodell, Dynamische Balance und konstruktive Konfrontation als Instrumente. Die Bedeutung von Wahrnehmung, Empathie und Hypothesenbildung. Praktische Übungen, Feed-back.

**\* TeilnehmerInnen an einem der TZI-Kurse „Beratung persönlich und wirkungsvoll gestalten“ können ohne Basiskurs teilnehmen**

### Modul 2: 14.-16.05.2020

#### **Coaching und Persönlichkeit: der Coach als Partner und Prozessbegleiter**

Seminarziele: Coaching als Beziehungsprozess kennenlernen. Auseinandersetzung mit der eigenen Person und der persönlichen Prägung des Beratungshandelns. Die Anwendung der Persönlichkeitstypologie als Orientierung und Werkzeug. Die Persönlichkeit des Klienten als Ausgangspunkt des Coachings. Themenzentrierte Interaktion als ethisch-pragmatische Orientierung in der Beratung.

Seminarinhalte: Zusammenhang von Persönlichkeit, Beratungsstil und persönlichem Handlungsfeld des Coachs. Die Gestaltung und die Gefährdungen der Beziehung Coache-Coach. Übertragung und Gegenübertragung in der Beratungsbeziehung. Menschenkenntnis und Selbstreflexion im Spiegel einer Typologie. Kollegiales Coaching. TZI als Haltung und Methode. Übungen, Feed-back.

### Modul 3: 17.-19.09.2020

#### **Coaching-Kompetenz entwickeln: Prozessgestaltung im Coaching-Dialog**

Seminarziele: Das Prozessverständnis der TZI im Coaching erfassen und umsetzen. Das Repertoire der Mittel und Methoden des Coachings mit Schwerpunkt auf Analyse und Ideenfindung erweitern. Die Erarbeitung des Schlüsselthemas als Kern des Coaching üben. Aufstellungsarbeit, Methode wechselnder Stühle, Coaching mit „Innerem Team“.

Seminarinhalte: Prozesswahrnehmung. Prozessgestaltung und Prozessreflexion. Das Spektrum der Methoden und Verfahren. Anwendungsbereiche und spezifischen Chancen und Risiken der einzelnen Methoden. Experimentieren mit den individuellen Möglichkeiten und Grenzen der Teilnehmer. Passung von Person, Situation und Methode. Feed-back als Entwicklungselement für das Coaching. Praktische Übungen, Feed-back.

### Modul 4: 07.-09.01.2021

#### **Coaching-Interventionen: Chancen der Prozess-Steuerung und -Reflexion**

Seminarziele: Störungen in Coaching-Prozessen erkennen und bearbeiten können. Eine Einschätzung gewinnen, wann welche Intervention gefordert ist. Verschiedene Optionen des Intervenierens kennen und anwenden lernen. Prozess-Reflexion und -Dokumentation adäquat einsetzen. Routine gewinnen. Coaching-Prozesse angemessen würdigen und gut abschließen.

Seminarinhalte: Umgang mit Macht in Beratungsprozessen. Latente Themen erkennen und aus dem Prozess heraus entwickeln. Intervenierende Arbeit mit den Werten des Coache. Typen und Varianten der Intervention im Coaching. Die Bedeutung von Gefühlen und ihre spezifischen Chancen im Beratungsprozess. Bestärkung und Konfrontation als emotionalisierende Interventionen. Coaching als Profession. Markt und Selbstmarketing. Schlussphase des Coaching.

Für die TZI-Ausbildung werden je nach Voraussetzung bis zu 3 Kurse (P, M, A/V oder S) angerechnet.