

Was ist TZI?

Die Themenzentrierte Interaktion (TZI) ist ein professionelles Handlungskonzept, das auf effektives Lernen und Arbeiten abzielt – in allen Situationen und Handlungsfeldern, in denen es auf Kommunikation entscheidend ankommt:

- Kommunikation in Gruppen und Teams
- Unternehmens- und Mitarbeiterführung
- Nachwuchs- und Führungskräfteentwicklung
- Lehre in Schule, Hochschule und Erwachsenenbildung
- Supervision, Beratung, Coaching, Training

Was ist das RCI?

Das Ruth Cohn Institut (RCI) für TZI - Württemberg e.V. ist Mitglied im Ruth Cohn Institute for TCI -international. Es trägt den Namen der Begründerin der Themenzentrierten Interaktion Ruth C. Cohn. RCI International ist der Dachverband von Mitgliedsvereinen in Belgien, Deutschland, Luxemburg, den Niederlanden, Österreich, Ungarn, Indien und der Schweiz. Bei den Regionalvereinen in diesen Regionen und in berufsorientierten Fachgruppen bieten TZI-Lehrbeauftragte Kurse an.

Weitere Kursangebote finden Sie unter:

www.tzi-living-learning.org



ruth cohn
institut für **TZI**
württemberg

The art of leading

Kontakt

Ruth Cohn Institut für TZI – Württemberg e.V.
c/o Arnulf Greimel
Aldringenstr. 14
D - 87700 Memmingen
Mobil: +49 171 / 508 75 10
Mail: greimel@pro-greimel.de
Internet: www.rci-wuerttemberg.de

Coaching-Kompetenz entwickeln

Die TZI-Coaching-Qualifikation

27.10.2023 - 19.10.2024

Basiskurs und 4 Module
in Frankfurt am Main

Coaching-Kompetenz entwickeln

Die TZI-Coaching-Qualifikation

Coaching hat sich zu einem Kerninstrument der Persönlichkeits- und Personalentwicklung in Organisationen und Unternehmen entwickelt. Ein qualifizierter Coach bietet Menschen in ihren Berufsrollen als Gestalter*in, Problemlöser*in und Verantwortungsträger*in eine **verlässliche und qualifizierte Begleitung für begrenzte Zeit** an, um in ihrer Aufgabe erfolgreich zu handeln und sich als Persönlichkeiten weiter zu entwickeln. Die Themenzentrierte Interaktion nach Ruth C. Cohn (TZI) bietet dafür eine hervorragende Basis.

Für das Gelingen von Coaching-Prozessen ist eine professionelle, praxisnahe Qualifikation von entscheidender Bedeutung. Das Ruth-Cohn-Institut hat dafür ein anspruchsvolles Programm „auf dem Stand der Kunst“ erarbeitet: Neben Erfahrungen in den jeweiligen Arbeitsfeldern (Feldkompetenz) entwickeln TZI-Coachs eine Reihe fundierter **persönlicher, sozialer, beratungsfachlicher und methodischer Kompetenzen**. Sie erhalten ein intensives Praxistraining und dazu spezifische Kenntnisse und Instrumente der Psychologie, der Soziologie, der Führungslehre und der Systemischen Beratung.

Gut aufbereitete Informationen, eingehende Selbstreflexion, wertschätzendes Feedback und reichhaltiges Begleitmaterial sind wesentliche Elemente unserer Arbeit. Die Kursreihe eröffnet vielfältige Gelegenheiten zum persönlichen Lernen, Coachen und gecoacht werden in einem Kreis von Teilnehmenden, die schon einiges an TZI-Berufs- und Lebenserfahrung mitbringen.

Absolvent*innen der Kursreihe erfüllen mit Abschluss des Kurses die Voraussetzung, das geschützte Label „Professionelles Coaching mit TZI“ zu erwerben.

Leitung

Judith Burkhard, Dipl.-Soz.Päd., Berlin
Beratung und Coaching, Lehrbeauftragte und Lehr-Coach in Themenzentrierter Interaktion

Arnulf Greimel, Dipl.-Päd., Memmingen
Coaching Organisationsberatung, Mediation, Lehrbeauftragter und Lehr-Coach in Themenzentrierter Interaktion

Termin

27.-28.10.2023 Basiskurs - online
Beratung und Coaching mit TZI

25.-27.01.2024 Modul 1
Coaching als personenorientierter
Beratungsprozess im beruflichen Feld

dazwischen Intervisionsgruppen
Intervision und kollegiales Coaching als
Methoden (begleitet, 4 Einheiten)

25.-27.04.2024 Modul 2
Coaching und Persönlichkeit: der Coach
als Partner*in und Prozessbegleiter*in

dazwischen Intervisionsgruppen
Intervision und kollegiales Coaching als
Methoden (begleitet, 4 Einheiten)

11.-13.07.2024 Modul 3
Coaching-Kompetenz entwickeln –
Prozessgestaltung im Coaching-Dialog

dazwischen Intervisionsgruppen
Intervision und kollegiales Coaching als
Methoden (4 Einheiten)

17.-19.10.2024 Modul 4
**Coaching-Interventionen - Chancen
der
Prozess-Steuerung und -Reflexion**

danach fakultativ Intervisionsgruppen
Beratung praktischer Coaching-
Situationen

Zeitstruktur der Module

1. Tag: 10.00–12.30, 14.30–16.00, 16.30–18.00,
19.00–20.30; letzter Tag jeweils bis 16.30 Uhr

Ort

Frankfurt am Main

Teilnahmevoraussetzungen

Personen mit TZI-Zertifikat auf dem Weg zum TZI-Diplom,
Personen mit TZI-Erfahrung, die TZI vertiefen und
Coaching lernen wollen,
Menschen mit Beratungserfahrung, die in ihrem
Berufsfeld Beratungsaufgaben haben.

Zielgruppe

- Interessent(in)en für den Beruf eines Coachs (betriebsintern oder freiberuflich)
- Pädagog*innen, Personalentwickler, Theologen, Sozialarbeiter*innen, die ihre Kompetenz in der Einzelberatung vertiefen und ihr Urteil in der Auswahl von Coachs ausbauen wollen
- Führungskräfte und Selbständige, die ihre Führungsfähigkeit, ihre soziale Kompetenz und ihre Rolle als Begleiter*in und Coach ihrer Mitarbeiter*innen weiterentwickeln wollen
- Menschen, die ihre Veränderungsfähigkeit nachdrücklich stärken wollen

Seminarkosten

Reguläre Gebühren: Module 1-4: 2.650 €;

Basiskurs: 350 €

Ermäßigung für RCI-Mitglieder: Module 150 €,

Basiskurs 50 €

Rückfragen und Anmeldung

Judith Burkhard, mobil 0151 19454169,

Mail: info@burkhard-beratung.de oder

Arnulf Greimel, mobil 0171 5087510,

Mail: greimel@pro-greimel.de

Ziele und Inhalte

Setting

Zweitägiger Basiskurs* und 4 Module à 3 Tage, unterbrochen durch begleitete Interventionsgruppen (insgesamt ca. 20 Tage)

Basiskurs – online: 27.-28.10.2023*

Beratung und Coaching mit TZI

Modul 1: 25.-27.01.2024

Coaching als personenorientierter Beratungsprozess im beruflichen Feld

Seminarziele: Überblick über die Elemente der Qualifikation, Klärung von Arbeitsweise und Erfolgskriterien. Der Begriff Coaching, die Definition als spezifisches Beratungsformat im beruflichen Feld. Kontaktaufnahme und Integration der Seminargruppe.

Seminarinhalte: Coaching als ziel- und aufgabenorientierter Beratungsprozess, seine spezifischen Phasen vom Erstgespräch bis zum Abschluss. Die Rollen von Coach und Coachee. Erstgespräch, Kontrakt und Zielbestimmung. Verlaufsmodell einer Coaching-Sequenz.

Grundlagen des themenzentrierten Coachings: Strukturmodell, Dynamische Balance, Störung, Aktives Zuhören und konstruktive Konfrontation als Kerninstrumente der Beratung. Die Bedeutung von Wahrnehmung, Empathie, Hypothese. Praktische Übungen, Feed-back.

*** TeilnehmerInnen an einem der TZI-Kurse „Beratung persönlich und wirkungsvoll gestalten“ können ohne Basiskurs teilnehmen**

Modul 2: 25.-27.04.2024

Coaching und Persönlichkeit: der Coach als Partner*in und Prozessbegleiter*in

Seminarziele: Coaching als Beziehungsprozess kennenlernen. Auseinandersetzung mit der eigenen Person und der persönlichen Prägung des Beratungshandelns. Die Anwendung der Persönlichkeitstypologie als Orientierung und Werkzeug. Die Persönlichkeit des Klienten als Ausgangspunkt des Coachings. Themenzentrierte Interaktion als ethisch-pragmatische Orientierung in der Beratung.

Seminarinhalte: Zusammenhang von Persönlichkeit, Beratungsstil und persönlichem Handlungsfeld des Coachs. Die Gestaltung und die Gefährdungen der Beziehung Coachee – Coach. Übertragung und Gegenübertragung in der Beratungsbeziehung. Menschenkenntnis und Selbstreflexion im Spiegel von Persönlichkeits-Typologien. Kollegiales Coaching. TZI als Haltung und Methode. Praktische Übungen, Feed-back.

Modul 3: 11.-13.07.2024

Coaching-Kompetenz entwickeln:

Prozessgestaltung im Coaching-Dialog

Seminarziele: Das Prozessverständnis der TZI im Coaching erfassen und umsetzen. Das persönliche Repertoire der Methoden Medien im Coaching mit Schwerpunkt auf Analyse und Ideenfindung erweitern. Die Erkundung des Schlüsselthemas als Kern des Coachings üben. Aufstellungsarbeit, Methode wechselnder Stühle, Coaching mit dem Konzept des „Innerem Teams“.

Seminarinhalte: Prozesswahrnehmung. Prozessgestaltung und Prozessreflexion. Das ganze Spektrum der Methoden und Verfahren. Anwendungsbereiche und spezifischen Chancen und Risiken der einzelnen Methoden und Medien. Experimentieren mit den individuellen Möglichkeiten und Grenzen der Teilnehmer. Passung von Person, Situation und Methode. Feed-back als Entwicklungselement für das Coaching. Praktische Übungen, Feed-back.

Modul 4: 17.-19.10.2024

Coaching-Interventionen: Chancen der Prozess-Steuerung und -Reflexion

Seminarziele: Störungen in Coaching-Prozessen erkennen und bearbeiten können. Eine Einschätzung gewinnen, wann welche Intervention gefordert ist. Verschiedene Optionen des Interventions kennen und anwenden lernen. Prozess-Reflexion und -Dokumentation adäquat einsetzen. Routine gewinnen. Coaching-Prozesse angemessen würdigen und gut abschließen.

Seminarinhalte: Umgang mit Macht und Ohnmacht in Beratungsprozessen. Latente Themen erkennen und aus dem Prozess heraus entwickeln. Interventionsarbeit mit den Werten des Coachee. Typen und Varianten der Intervention im Coaching. Die Bedeutung von Gefühlen und ihre spezifischen Chancen in der Beratung. Bestärkung und Konfrontation als emotionalisierende Interventionen. Coaching als Profession. Coaching-Markt und Selbstmarketing. Schlussphase des Coachings.

Für die TZI-Ausbildung (Zertifikat, Diplom) werden je nach Voraussetzung bis zu 3 Kurse angerechnet (P, M, A/V oder S).